

次の英文は、よしこさんが英語の宿題で書いた日記と、それに対するALT(外国語指導助手)のトム先生のコメントです。これを読んで、後の1～6の問いに答えなさい。

よしこさんの日記

Today, Mr. Brown, my father's friend, visited us. He was curious about many things in our house. A few minutes later, he was taking some pictures of *bonsai* in our garden. I didn't see why he was doing that because it was not very (①) for me. So I tried to ask him some questions. I said, "Excuse me," and asked, " (②) taking pictures of it?" He answered, "Because I want to send them to my friends in America. I will tell them how nice Japanese *bonsai* is." He liked its beautiful small tree and moss.

We talked for a long time and I was surprised that he knew a lot about Japan. I think Japan has good things which I didn't notice. For example, *furoshiki* is one of them. ③ It 【 to / kinds / used / things / carry / many / is / of 】. Maybe, some Japanese people say, "We know our country well because we live here." But ④ that is wrong. I want to learn about Japan more through talking with foreign people.

トム先生のコメント

Great, Yoshiko! It may be difficult to know that there are good things near us because ⑤ they are too familiar. I hope you had a wonderful time when you talked with Mr. Brown. I think ⑥ talking with many different people is useful for us. If we do so, we can get new ideas that help us to find something good around us. Try to talk with many people! Good luck!

(注) curious : 好奇心が強い garden : 庭 moss : 苔^{こけ} notice : 気づく
familiar : なじみのある Good luck! : がんばってね。

- (①) に入る最も適当なものを、ア～エから1つ選びなさい。
ア strong イ interesting ウ famous エ tired
- (②) に適当な英語を3語入れて、よしこさんがブラウンさん(Mr. Brown)にした質問を完成しなさい。
- 下線部③が次の意味を表すように、【 】内の語を並べかえなさい。
『それは、さまざまなものを運ぶのに使われます。』
- 下線部④の示す内容として最も適当なものを、ア～エから1つ選びなさい。
ア 日本には私たちが知らない多くの良いものがあるということ
イ 外国の人と話をすることで日本についてもっと学べるということ
ウ 外国に住んでいる人が日本のことをよく知っているということ
エ 日本に住んでいるから日本のことをよく知っているということ
- 下線部⑤は何を指しているのか、本文から抜き出して英語4語で書きなさい。
- 下線部⑥のようにトム先生が考えたのはなぜですか。日本語で説明しなさい。

- 3 次の英文は、イギリスでの英語研修を終えて帰国する中学生の久美さんと、久美さんが学校でお世話になったイギリス人のケント先生 (Ms. Kent) との会話です。これを読んで、後の1～9の問いに答えなさい。

「久美さんのノート」

Ms. Kent: Did you enjoy studying at this school, Kumi?

Kumi: Yes. Staying for three weeks was short, but I learned many things here.

Ms. Kent: I am glad to hear that. Your English is better now. What is your best memory? <あ>

Kumi: The field trip is. We saw a football game and went shopping. But I got lost at the department store.

Ms. Kent: [②] I told you to meet at the book shop on the first floor, but you were on a different floor. You didn't know where the first floor was at that time.

Kumi: ③ No, I didn't. I looked for the book shop for a long time, but I couldn't find it. When I didn't know what to do, a girl came to me and said, "[④]" So I said, "I can't find a book shop on the first floor." She was very kind and took me to the book shop.

Ms. Kent: We were worried about you. And finally, you came to us with the girl I didn't know. <い>

Kumi: Yes. While I was going to the book shop with her, we talked together. She used simple English for me. I was very happy because I could understand her. She told me that the first floor in American English meant the ground floor here. ⑤ Since then, () in the differences between your English and American English.

Ms. Kent: I see. <う>

Kumi: That's right. Please look at this notebook. I always keep it to write the words I learned.

Ms. Kent: Good! I think it is a nice idea. I know you have studied English hard here.

Kumi: Well, when I came here, I couldn't understand what other people said. They sometimes spoke English too fast for me. So I often said, "(⑥)" Then they repeated their English slowly or spoke in easy English.

Ms. Kent: So you could understand them. <え>

Kumi: Yes, mostly. After that, I wanted to speak English more. I didn't know many English words, but I tried to speak a lot. When they understood what

イギリスの英語	意味
lift	エレベーター
the (①) floor	1 階
jumper	セーター
football	サッカー
telly	テレビ
chips	フライドポテト

I said, I felt speaking English was fun. I think trying to understand each other is very important.

Ms. Kent: Lovely! During your stay here, you found something that you couldn't learn from books.

Kumi: Yes, I did. ⑦ So I want to come back here in the future. Thank you very much for everything.

Ms. Kent: You are welcome. I am always waiting for you.

- (注) memory : 思い出 field trip : 校外学習 got lost : get lost(迷う)の過去形
worried about ~ : ~を心配して while ~ : ~する間 mostly : たいてい
each other : お互い lovely : すばらしい

- 1 「久美さんのノート」にある、(①)に入る適切な英語を書きなさい。
- 2 [②], [④]に入る最も適当な英文を、ア～エからそれぞれ1つ選びなさい。
ア What's the matter? イ I remember that.
ウ I hope so. エ Where did you find it?
- 3 次の英文が入る最も適当な場所を、本文中の<あ>～<え>から1つ選びなさい。
So you often asked me about them.
- 4 下線部③の内容として最も適当なものを、ア～エから1つ選びなさい。
ア I didn't find the girl at the department store.
イ I didn't find the book shop on the first floor.
ウ I didn't know what to do at the department store.
エ I didn't know where the first floor was.
- 5 次の(1), (2)の問いに対して、それぞれ3語以上の英文で答えなさい。
(1) Did Kumi go to the book shop with the girl?
(2) What does Kumi take with her to write English words?
- 6 下線部⑤が次の意味になるように、()に3語以上の英語を入れて、英文を完成しなさい。
『それ以来、私はずっと、あなた方の国の英語とアメリカ英語との違いに興味を持っています。』
- 7 (⑥)に、会話の流れに合うように、適当な3語以上の英文を書きなさい。
- 8 下線部⑦のように久美さんが言っているのはなぜですか。日本語で説明しなさい。
- 9 本文の内容に合っているものを、ア～エから1つ選びなさい。
ア Kumi knew a lot of words, so it was not difficult for her to speak English.
イ Kumi understood what other people said because they always spoke slowly.
ウ Kumi felt speaking English was fun when other people understood what she said.
エ Kumi met a girl at the department store, but Kumi didn't understand her English.

英語聞き取りテスト台本

注意：〔 〕内は音声として入れない。

<p>ただいまから、第1問の聞き取りテストを行います。問題は《その1》から《その4》まであります。聞いている間にメモをとってもかまいません。</p> <p>まず、《その1》から始めます。絵を見て、この後の質問に対する最も適当な答えを、絵の中に示されたアからシの中から1つ選び、記号で答えなさい。質問は3問あり、それぞれ2回繰り返します。</p> <p>それでは、始めます。</p>	<p>間2秒 間3秒</p>
<p>No.1 This is Ichiro's birthday party. He's at the table with flowers. Which boy is Ichiro? 繰り返します。〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.2 There are three boxes on the table by the window. The smallest one is a present from Yuki. Which box is it? 繰り返します。〔英文をもう一度読む。〕</p> <p>No.3 Lucy is standing with a glass of juice. She's talking with Taro near the picture. Which girl is Lucy? 繰り返します。〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間3秒 間2秒 間3秒 間2秒 間3秒 間2秒</p>
<p>次に、《その2》に入ります。このあとの3つの会話を聞いて、それぞれの会話の後の質問に対する最も適当な答えを、問題用紙に示されたアからエの中から1つ選び、記号で答えなさい。会話と質問は2回繰り返します。</p> <p>それでは、始めます。</p>	<p>間2秒 間3秒</p>
<p>No.1 A: I'd like to see the soccer game next Sunday. Will you come with me, Susan? B: Well, I'd like to go shopping in Kyoto. A: Oh, what will you buy there? B: I'd like to get something for my friend in Canada.</p> <p>Question: Why does Susan want to go to Kyoto? 繰り返します。〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間2秒 間4秒 間2秒</p>
<p>No.2 A: Could you help me with my English homework, Jenny? B: Sorry, Kenji. I'm busy today. A: OK. How about tomorrow? Are you free tomorrow? B: Yes. Please come to my house tomorrow afternoon.</p> <p>Question: Will Jenny help Kenji today? 繰り返します。〔英文をもう一度読む。〕</p>	<p>間2秒 間4秒 間2秒</p>

<p>No.3 A: Excuse me. Does this bus go to the city hospital? B: No, it goes to the station. You should take bus number 5. A: Can I take that bus from here? B: No, from the other bus stop across the street. A: I see. Thank you.</p> <p>Question: Where are the two people talking? 繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 4 秒 間 2 秒</p>
<p>次に、《その3》に入ります。これから放送する英語は、テレビ中継の一場面です。英語の後に日本語による質問をしますので、それぞれの質問に対する答えを、日本語や数字で書きなさい。英語と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒 間 3 秒</p>
<p>Good afternoon, everyone. This is John. I'm at a park in Osaka now. There's a big concert here this evening. About 14,000 people came to see it last year. And this year, more than 18,000 people will come because a famous singer will be here. The concert will start at 7 o'clock. We have 3 hours before it, but many people are already arriving here. See you later.</p> <p>質問 1 ジョンさんはどこから中継をしていますか。 質問 2 昨年はおよそ何人の人がこのコンサートを見に来ましたか。 質問 3 今年はなぜ昨年よりも多くの人がこのコンサートを見に来るのですか。 質問 4 この中継をしているのは何時ごろですか。</p> <p>繰り返します。 [英文、質問をもう一度読む。]</p>	<p>間 2 秒</p> <p>間 6 秒 間 6 秒 間 6 秒 間 6 秒</p> <p>間 2 秒</p>
<p>次に、《その4》に入ります。これから放送するリサ先生の英語を聞いて、あなたの考えとその理由を、英語で書きなさい。英語は2回繰り返します。それでは、始めます。</p>	<p>間 2 秒 間 3 秒</p>
<p>Hello, everyone. My name is Lisa. I'm from America and teaching English in Japan now. I enjoy living in Japan because I love Japanese food. In Japan, we enjoy American food, Chinese food and some other countries' food. My friend likes Chinese food. But I think Japanese food is the best. What do you think and why?</p> <p>繰り返します。 [英文をもう一度読む。]</p>	<p>間 5 秒</p> <p>間 2 秒</p>
<p>以上で、聞き取りテストの放送を終わります。</p>	



平 2 1

英 語

解 答 用 紙

受 検 番 号

--

1

《その1》	1		2		3		
《その2》	1		2		3		
《その3》	1				2		
	3				4		
《その4》							

2

1	
2	
3	
4	
5	
6	

3

1		2	②		④	
3		4				
5	(1)					
	(2)					
6						
7						
8						
9						

平成 21 年 度
滋賀県立高等学校入学者選抜学力検査
英 語 正 答 例 お よ び 配 点

問 題 区 分		正 答 例	配 点
1	《その1》	1 オ	3
		2 ウ	3
		3 キ	3
	《その2》	1 ア	3
		2 エ	3
		3 イ	3
	《その3》	1 大阪のある公園	3
		2 14000人	3
		3 有名な歌手が来るから。	3
		4 午後4時頃	3
《その4》	(例) I think Japanese food is the best, because I feel it is very beautiful.	5	
2	1	イ	3
	2	Why are you	4
	3	is used to carry many kinds of things	5
	4	エ	3
	5	good things near us	5
	6	身の回りにある良いものに気づかせてくれるような、新しい考えを得ることができるから。	5
3	1	ground	3
	2	② イ	3
		④ ア	3
	3	う	3
	4	エ	3
	5	(1) Yes, she did.	4
		(2) (例) She takes a notebook.	4
	6	I have been interested	4
	7	(例) Please speak slowly.	5
	8	滞在中に、本からでは学べないことを見つけたから。	5
9	ウ	3	
合計			100

平成21年度
滋賀県立高等学校入学者選抜学力検査
出題方針

(英語)

基 本 方 針

- (1) 中学校学習指導要領(外国語)に示された内容に基づき、英語を理解し、英語で表現する基礎的な力をみるようにしました。
- (2) 初歩的な英語を聞くことや読むことを通して、話し手や書き手の意向を理解し、自分の考えを英語で表現するなどの実践的コミュニケーション能力をみるようにしました。

問 題 ご と の ね ら い

- 1 身近な場面での会話などの初歩的な英語を聞き、具体的な内容や大切な部分を聞き取る力、聞いた内容を踏まえて自分の考えを英語で適切に表現する力をみるようにしました。
- 2 生徒が書いた英語の日記とそれに対するALTの先生のコメントを素材にして、内容を的確に読み取る力や英文の基本的な構造を理解する力をみるようにしました。
- 3 海外研修を終えて帰国する生徒とお世話になった先生の対話文を素材にして、話し手の意向を正しくとらえて読み取る力や要点を把握する力、場面や状況に応じて英語で適切に表現する力をみるようにしました。